

<https://vmjin.tetaneutral.net/spip/spip.php?article8>



Bafa

- Wiki -

Date de mise en ligne : mardi 5 mars 2019

Copyright © No Name Wiki - Tous droits réservés

Sommaire

- [Organisation](#)
- [Outils](#)
- [Ressources](#)
 - [Handicap](#)
 - [CNV](#)
 - [Maltraitance](#)
 - [Discrimination](#)

Mettons ici toutes les infos utiles à partager. Discussion en bas de page.

Organisation

Planning BAFaperf PE 4/9 mars

	Planning semaine									
heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi				
9h00	Petit déj	L'appel en periscopie	Météo	Météo	Météo	Météo				
9h15										
9h20										
9h30	jeux de présentation		ACD	ACD	ACD	Violon				
9h45			Chanson							
10h		Handicap			Discrimination	Animation : acier ilque ?				
10h15	attentes									
10h40	pause	Pause	Prépa BA	BA2	Pause					
11h		Handicap			Pédagogie : comment je mène ?	Sexualité				
11h00	Critères validation		9h55							
12h										
12h00	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas				
13h										
13h15						Evaluations Stage				
13h45										
14h	Ateliers+Retours				Maltraitance	Rangement et entretiens				
14h45					Santé					
15h		Prépa BA	BA1		Autosé et gestion de conflits					
15h15	Pause									
15h30										
16h	Règles de vie				Pause/install					
16h20										
16h30	Temps théorique : Caractéristiques 3-6 ans				CNV : Communication Non-Violente					
16h45	Temps théorique : un ne pas le periscopie									
17h										
17h00										
17h15	Vidéo	Vidéo								
17h30	Bilan Journée	Bilan journée	Bilan Journée							
18h										

planning_semaine



Contacts

- Caserne de pompiers de Colomiers : 05 61 06 37 00

Outils

Planning automatique en tableur [Comment ça marche ?](#)



(Source : <https://forum.openoffice.org/fr/forum/viewtopic.php?f=26&t=14878>)

Ressources

Fiches d'activité



Poisson pêcheur



Dragon fou



Boucle d'or



Le magicien pétrificateur



Chant - mon drôle de monstre

Handicap

contact de Bruno : bruno.barraque@leolagrange.org /
06 45 10 02 33

présentation sur le handicap : *fichier power point*

Que faire lorsqu'on accueille un enfant en situation de handicap ?
pour l'enfant

- poser des questions sur le profil de l'enfant : ses forces, ses difficultés, ses faiblesses, ses rituels
- Comprendre ce qui est important pour l'enfant dans le collectif
- Décoder ses comportements, ses émotions, ses signaux d'alerte
- Ne pas le surprotéger pour garder une équité
- Identifier les "pépites" de l'enfant : ses passions cachées, son originalité
- Savoir doser son exigence au regard des possibilités/difficultés de l'enfant

pour les camarades

- Savoir trouver des mots simples à leurs questions
- Créer des espaces de discussion en lien avec les parents
- Repérer des enfants altruistes pour la pair-aidance (l'aide par les pairs) : on lui trouve un(e) super copain (copine).
- Etre juste et cohérent dans ses consignes/explications
- Etre à l'aise avec les notions d'équité /égalité
- Etre un repère cadrant et rassurant
- Valoriser le comportement des enfants

pour les enfants violents :

- Créer un espace adapté aux individus

Ressources spécifiques sur la gestion des émotions :

- Le petit décodeur illustré de l'enfant en crise
- Les cahiers Filliozat, la colère et le retour au calme
- Calme et attentif comme une grenouille
- Le livre de mes émotions
- Petit manuel zen
- (BD) Émotions, enquêtes et mode d'emploi (tomes 1 et 2), <http://conscience-quantique.com>

LSF :

elix-lsf (application pour apprendre la Langue des signes)

Organisme : SIAM 31 www.siam31.fr

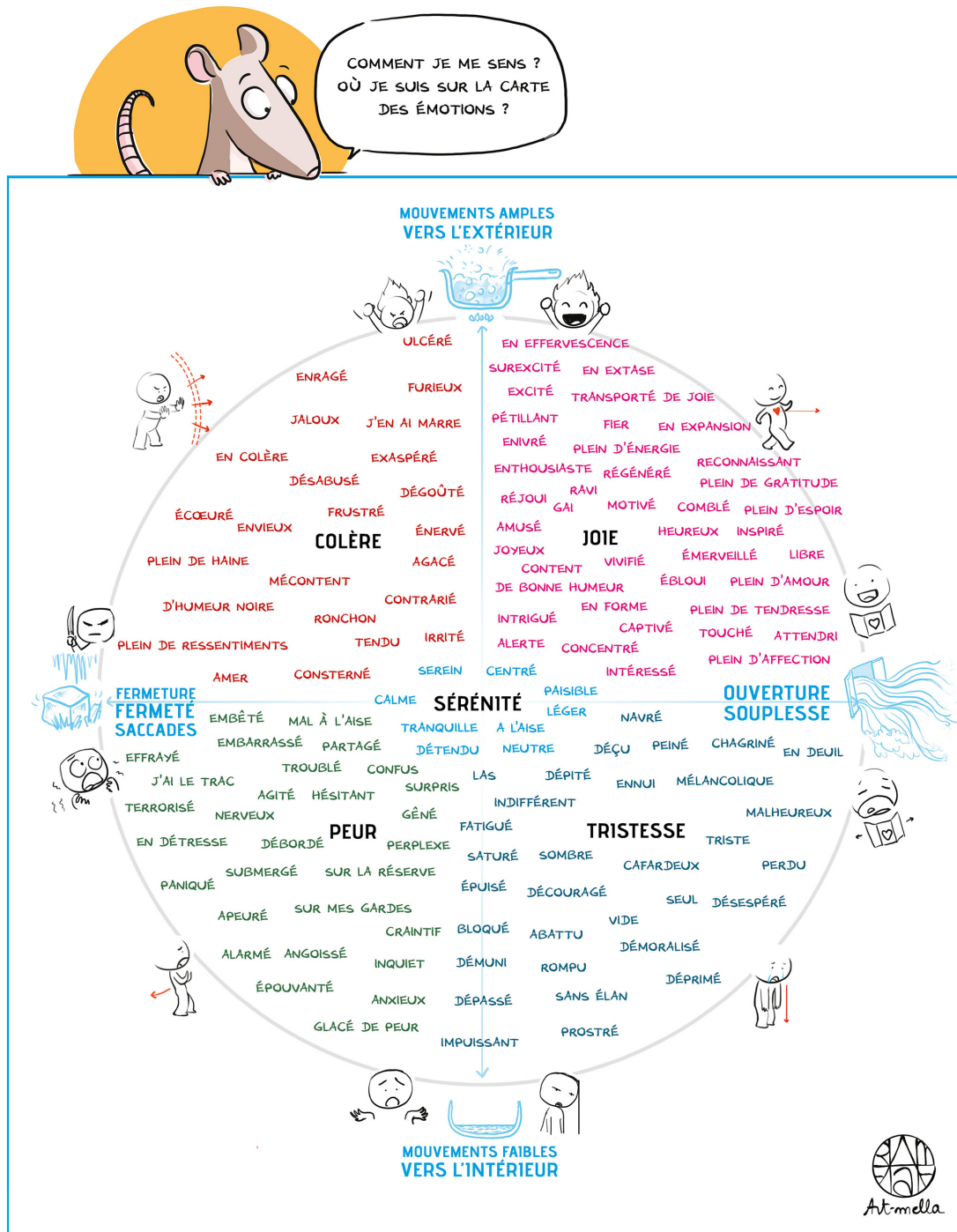
CNV

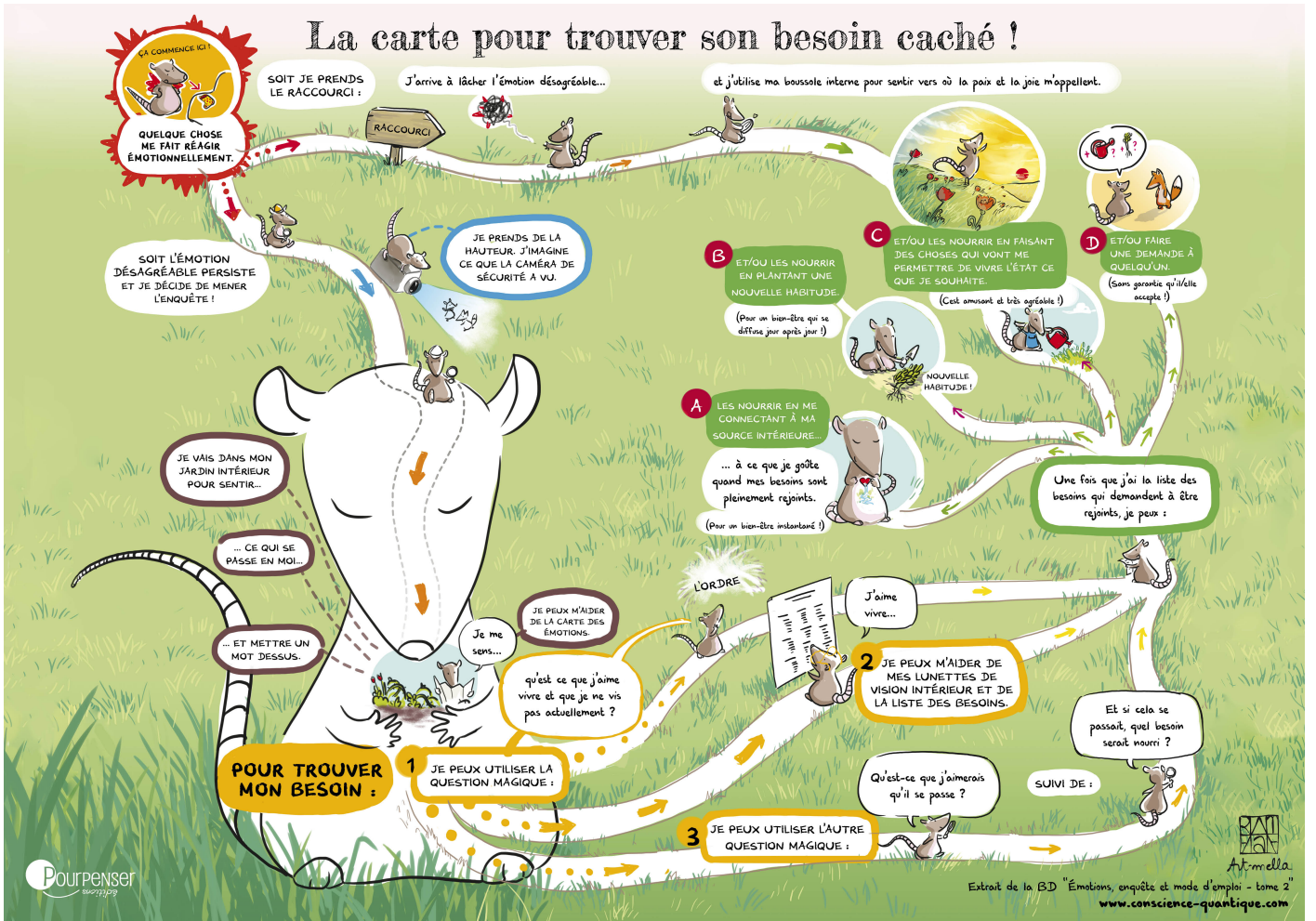
Cartes

Images tirées du site d'Art Mella : conscience-quantique.com

LA CARTE DES ÉMOTIONS

par Art-mella - extrait du livre « Émotions, enquête et mode d'emploi »





Carte des besoins cachés

Marelle CNV



Vidéos

Résoudre les conflits avec les enfants

<https://yewtu.be/watch?v=kl4NxTSPPE>

Sur les chemins de l'école de la non-violence (bande annonce)

<https://yewtu.be/watch?v=kl4NxTSP8E>

Oreilles chacal/oreilles girafe ([vidéo en entier 2h](#))

[<https://yewtu.be/watch?v=SPydvDBRvSc>]

Pas de punition

<https://yewtu.be/watch?v=nEBjr1N-Coc>

Récompense

<https://yewtu.be/watch?v=vYohqi8nDA4>

Maltraitance

- 119 Allô Enfance Maltraitée : <https://www.allo119.gouv.fr>
- PMI Protection Maternelle et Infantile :
<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/open-data/aide-et-action-sociale/la-protection-maternelle-et-infantile-pmi/article/la-protection-maternelle-et-infantile-pmi>
- Liste des PMI en OpenData :
<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/centres-de-protection-maternelle-et-infantile-pmi/>

Discrimination

Dessins animés intéressants

Des dessins animés où les femmes ont un vrai rôle :

- Azur et Asmar
- Princes et princesses
- la légende de Korra : le héros est une héroïne. La fin est engagée
- Kiki la petite sorcière : une héroïne qui fait tout toute seule et qui sauve son amoureux
- le monde de Dory : une héroïne handicapée (! Attention ; On rit de la discrimination dans ce dessin animé)
- Seirei no moribito (super série) : l'histoire de Balsa la grande guerrière qui sauve le prince. Les femmes ont de grands rôles dans cette série.

Musiques

- Aldebert "la vie c'est quoi ?"